

Pénz7

A 2020/2021-es tanévben immár hetedik alkalommal csatlakozott iskolánk a pénzügyi és vállalkozói tudatosságot interaktív eszközökkel fejlesztő PÉNZ7 témahéthez.

Az aulában pénztörténeti kiállítást tekinthettek meg egy héten keresztül a gyerekek. Régi korona, pengő és forint eredeti képeit, rövid leírással. Ennek történetét az informatika óra keretén belül kis videóval is kiegészítettük.



Csatlakozva a köznevelési intézmények számára meghirdetett tudatos pénzkezelés a családban, valamint InnoVÁL(L) - vállalkozz okosan programhoz 2021. március 1-5. között **matematika órák** keretein belül az 5. 6. és 7. osztályosok projektfeladatot oldottak meg.

Az **5. és 6. osztályosok** számára a pénzügyi tudatosság különösen fontossá vált járványhelyzetben, a családok is olyan kihívásokkal néznek szembe, amelyek megoldásában a hosszabb távú pénzügyi tervezés is segítséget adhat.



A **7. osztályosok** a pénzügyi ismeretek mellett rövid betekintést kaptak a vállalkozói ismeretek bevezetésébe.





A pénzügyi kultúrát definiáltuk, miszerint

"A pénzügyi ismeretek és képességek olyan szintje, amelynek segítségével az egyének képesek a tudatos és körültekintő döntéseikhez szükséges alapvető pénzügyi információkat azonosítani, majd azok megszerzése után azokat értelmezni, és ez alapján döntést hozni, felmérve döntésük lehetséges jövőbeni pénzügyi, illetve egyéb következményeit."

5. és 6. osztályban

Először egy videót néztek meg, majd kis csoportok alakultak. A családok lehetséges kiadási és bevételi oldalát tekintettük meg. Feladatként játékos formában nekik kellett az egyes tételeket besorolni. Ezután végiggondolni, hogy mi az ami fontos a havi megélhetés szempontjából és mi az ami már nem feltétlenül szükséges. A „családok” eltérő döntéseit aztán értelmeztük, átbeszéltük. A cél az volt, hogy felhívjuk a figyelmet a pénzügyi tudatosságra, a pénzügyi kultúra fejlesztésének fontosságára.

A 7. osztályosok két- három fős csoportokban dolgoztak. Feladatuk az volt, hogy egy régi és egy új ötletből egy teljesen új vállalkozást hozzanak létre, megadott szempontok alapján.

A végeredményt, a társaiknak bemutatón kellett prezentálniuk.

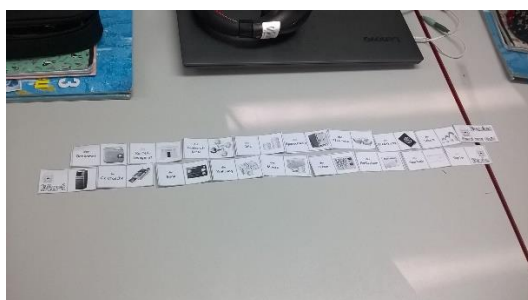
Kiváló ötletek születtek. Pl: az Addison applikáció a kutyák egészségére helyezte a hangsúlyt. Jelzés esetén a legközelebbi állatorvos értesítést kap és a segítség már érkezik is. A MánI egy környezettudatos elektromosautóval kiszállító mobilkonyha fiataloknak. A TenDir az álláskeresést ötvözte a párkereséssel. A Robotokkal való kiszolgálást pedig egy bárban pedig a Gütyüli Gang oldotta meg.

Az egész hetet a jó hangulat, kimagasló csapatmunka és kreatív gondolkodás jellemezte.

Felső diákjaink történelem és magyarórákon érdekes Kahoot-kvíz keretében mérhették össze tudásukat osztályszinten. A kérdések irodalmi, történelmi és gazdasági témájúak voltak. Amellett, hogy tudásukat játékosan bővítették, izgalmas versengés alakult ki a gyerekek között.

Német órákon a felsős diákok a német, osztrák pénzzel, az Euróval ismerkedtek. Először egy ppt-ről nézhették meg az Euró és a Cent érméit és bankjegyeit. Megismerhették a német pénzzel kapcsolatos legfontosabb kifejezéseket, melyeket a mindennapokban használhatnak, ezzel is bővítve szókincsüket. Ezután pénzzel kapcsolatos német közmondásokat olvastunk, értelmeztünk és magyaráztunk meg. Az

elméleti foglalkozás után játszottunk: vásároltunk játék Euróval. Végül a német pénzzel kapcsolatos kifejezésekkel dominózhattak, ami nagyon tetszett nekik.



A Pénz7 - en a **7. osztályban biológia** órán állatkereskedelemről szóló társasjátékot játszottunk. Az állatokról tanult ismereteket és a logikát egyszerre fejlesztettük ezen az órán.



A hét folyamán sokszínű, változatos, interaktív feladatok segítették tanulóink tudatos pénzügyi magatartásának, kultúrájának és vállalkozói kompetenciájuk fejlesztését.

Árvai Emőke

felső munkaközösség-vezető