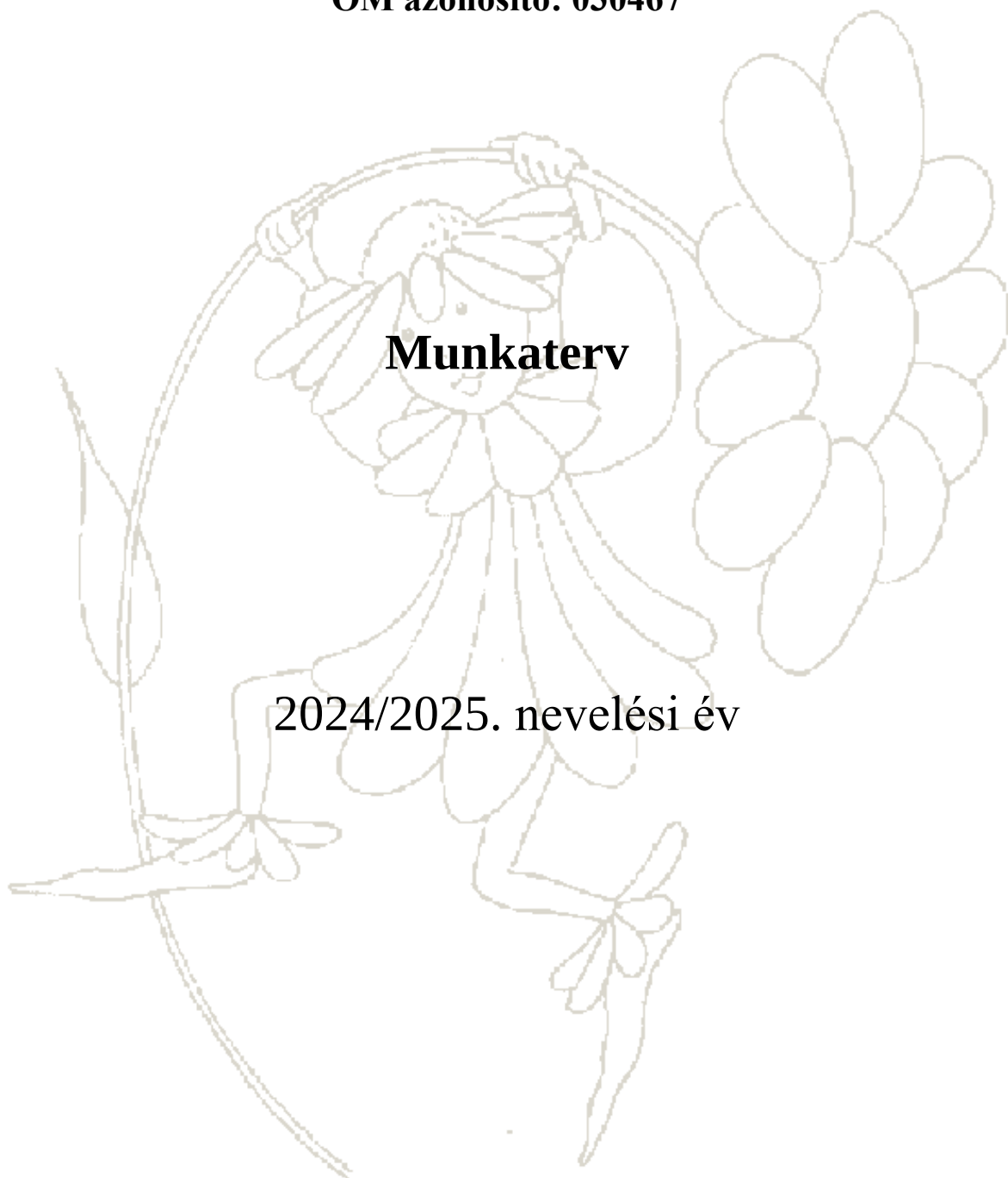


Fertőszéplaki Margaréta Óvoda és Mini Bölcsőde
OM azonosító: 030467

Munkaterv

2024/2025. nevelési év



1. A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

1. adat-tábla	Terület	Adat
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	F/639-10/2022 2022.06.14.
2.	Fenntartó neve, címe	Fertőszéplak Község Önkormányzata székhelye: 9436 Fertőszéplak, Petőfi u. 2.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Fertőszéplaki Margaréta Óvoda és Mini Bölcsőde
4.	Az intézmény székhelye, címe	9436 Fertőszéplak Soproni u. 6.
5.	Az intézmény telephelye, címe	9437 Sarród Fő u. 32.
6.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	70fő +25fő+ 8 bölcsődés
7.	Felvehető maximális gyermeklétszám (székhelyhelyen)	70 fő
8.	Felvehető maximális gyermeklétszám (telephelyen)	25 fő
9.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2024/2025. nevelési évben	4+1 bölcsődei csoport
10.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2024/2025. nevelési évben	óvoda: 6.30- 16.30 óráig Bölcsőde: 7-16 óráig
11.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai a gyermek három-éves korától a tankötelezettség kezdetéig tartó, a teljes óvodai életet átívelő foglalkozások és a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is magában foglaló óvodai nevelési tevékenység
12.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, ellátása kizárólag a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátásával összefüggő speciális eszközökkel, foglalkozásokkal, ellátással (pl. akadálymentesítés, logopédus, gyógytornász, speciális étrend) kapcsolatos feladatok.
13.	Gazdálkodási jogköre	Önálló gazdálkodó

2. adat-tábla	Terület	Adat
1.	Óvodai csoportok száma összesen	4
2.	heterogén csoport száma	2
3.	homogén csoportok száma	2
4.	mini bölcsődei csoport	1

1.1. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)

3. adat-tábla	Terület	Adat
1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Grüllné Pálya Katalin
2.	Az intézmény telefonszáma	99/370-322
3.	E-mail elérhetősége	ovoda@fertoszeplak.hu
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma	8 főállású 1 részmunkaidős
5.	Kisgyermeknevelő	1 főállású 1 részmunkaidős
6.	Bölcsődei dajka	1
7.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen	5
7.1	Dajkai álláshely száma	4
7.2	Pedagógiai asszisztens álláshely száma	1
8.	Igazgató helyettes (fő)	1

4. adattábla

Foglalkoztatottak létszáma

pedagógus
(fő)pedagógiai munkát
közvetlenül segítő (fő)

Székhely: Fertőszéplak	6 főállású 1 részmunkaidős	3
Telephely: Sárród	2	2
Telephely: Bölcsőde	1 főállású 1 részmunkaidős	1

1.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

Tervek a tanévre:

- A fertőszéplaki óvodában mosdó hibás járólapjainak cseréje.
- Multifunkcionális nyomtató beszerzése
- Tisztasági festés (2 terem).
- Sarródi óvoda konyhájának felújítása, hűtőgép cseréje, csoportszoba asztalinak javítása.
- Bölcsőde klimatizálása.

1.3. Szervezeti feltételek

10. adat-
tábla

Helyettesítési rend

KI HELYETTESÍTI (NÉV)

A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA

1	Grüllné Pálya Katalin	Igazgató
2		Igazgató helyettes
3		Óvodapedagógus (1)
4		Óvodapedagógus (2)

10.1. adat-
tábla

Vezetői
szakvizsgá-
val rendel-
kező óvoda-
pedagógusok
létszáma

Szakvizs-
gával
rendelke-
zők lét-
száma

Gyakor-
nokok
létszáma

PED I so-
rolt peda-
gógusok
létszáma

PED II so-
rolt pedagó-
gusok lét-
száma

Mesterpeda-
gógus peda-
gógusok
létszáma

Székhely: Fertőszéplak	2	3	2	2	3	
Telephely: Sarród	1	1		2	0	
Telephely Bölcsőde				1	1	

1.3.1. Továbbképzés

Pedagógus továbbképzés

Továbbképzési feltételek, tervek:

Továbbképzésre kötelezett dolgozóink: 5 fő

A továbbképzésre nem kötelezett dolgozóink lehetőség szerint egy-egy napos továbbképzésen folyamatosan részt vesznek. Valamint részt veszünk a bázisóvodák számára tartott rendezvényeken, szakmai fórumokon, továbbképzéseken.

Részt veszünk az EFOP-os továbbképzéseken.

1.3.2. Intézményi hagyományok

A néphagyomány ápolás területén a programunkban meghatározott hagyományőrző tevékenységek megvalósítása. Ezek komplex fejlesztést jelentenek nevelőmunkánkban. a hagyományőrző tevékenységek által megvalósíthatók a zenei, irodalmi, a vizuális és a környezet megismerésére nevelés, valamint a társas kapcsolatok alakításának feladatai is. Hagyományaink: Születésnapok megünneplése, Mihály nap/ Lucázás/ Betlehemezés/ Kiszé báb égetés, Pünkösödölés
Hagyomány intézményünkben a régi dolgozók meghívása programjainkra.

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Információátadás

12. adattábla

Értekezletek

1	Munkatársi értekezlet 2024. augusztus 29.	Aktuális kérdések, feladatok az év kezdéshez kapcsolódóan. Munkavédelmi, tűzvédelmi, HACCP oktatás. Munkarend kialakítása.	Felelős: igazgató
2	Nevelőtestületi értekezlet 2024. augusztus 29.	Óvodánk éves munkatervének ismertetése, kiegészítése elfogadása. Beszámoló elfogadása.	Felelős: igazgató
3	Munkatársi értekezlet 2025. május	Az éves munka értékelése, teljesítményértékelés A nyári munkálatok megbeszélése, feladatok kiosztása	Felelős: igazgató
5	Nevelőtestületi értekezlet 2025. június	A tanév értékelése, mérési eredmények megbeszélése	Felelős: igazgató

2024-től Szakmai munkaközösséget hoztunk létre Környezeti nevelés –Zöld óvoda területen a „még zöldebb óvodáért” névvel.

3. Az intézmény partnerei

3.1. Szülők

13. adattábla **Szülői értekezletek**

1	2024. szeptember 4.	Szülői Szervezet értekezlete Éves beszámoló és Munkaterv ismertetése a	Felelős :igazgató
2	2024. augusztus-szeptember	1. csoportonként szervezünk szülői értekezletet - A csoportbeosztások ismertetése - A házirend ismertetése - A Szülői Szervezet tagjainak megválasztása 2. Csoport szülői értekezlet: ☐ Csoportszokások ismertetése ☐ A nevelési év feladatai, programismertetés ☐ Kötetlen beszélgetés az aktualitásokról	Felelős: igazgató Csoportvezető óvónők
3	2025. január	Nagycsoportos szülői értekezlet <u>Vendégeink:</u> az iskola igazgatója és az első osztályos tanító néni	Felelős: óvodapedagógusok

A kapcsolattartás formái:- családlátogatás szülői igények alapján

- szülői megbeszélés
- nyílt nap, családi nap
- anyás befogadás
- napi kapcsolat

Szülői Szervezet választmánya:

Margaréta Óvoda Fertőszéplak

Elnök: 1 fő

Tagok:

5 fő

Sarród:

3 fő

Bölcsőde: 1 fő

3.2. Iskola

14. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Székhely Fertő-széplak Telephely: Sarród	november		8 óra	Nyílt nap	iskolát kezdett gyermekek meglátogatása, nyomon követés	óvónők	óvónők
	november	11		Márton-nap	iskolásokkal közös lámpás felvonulás	minden csoport+ bölcsőde	igazgató
	január		17 óra	Szülői értekezlet az iskolát kezdő gyermekek szüleinek	Tájékoztatás. Vendég az első tanító néni és az iskola igazgatója	nagycsoportos szülők	óvónők
	április		17 óra	Ovi- Suli	Iskolát kezdő gyerekek. Látogatás az iskolába szüleikkel	nagycsoportosok	óvónők
	június			Iskolalátogatás	A helyi iskolába beiratkozott gyermekek órát néznek meg az iskolában	nagycsoportosok	óvónők

Az év során, ünnepeinken (Karácsony, Ballagás) vendégül látjuk az iskola igazgatóját és a leendő első osztályos tanító nénit. Az iskolásokkal együtt részt veszünk bábelőadásokon a könyvtár szervezésében, amennyiben lesz.

3.3. Pedagógiai szakszolgálat

Az átlagostól eltérő fejlődésű gyermekek vizsgálatát, iskolaérettségi vizsgálatot, logopédiai szűrést és fejlesztést kérünk a szakszolgálattól, valamint már a rendszerben lévő gyerekek felülvizsgálatát. Szakszolgálat szolgáltatásait szülői értekezlet, tájékoztatók, eszmecsere igénybevétele.

3.4. Egyéb partnerek

Kapcsolat az egészségügyi szakemberekkel

- Gyermekeink általános egészségügyi felülvizsgálata, szűrése
- Gerinc-talp deformitások kiszűrése
- Fogak ellenőrzése

3.5. Fenntartó

A folyamatos napi kapcsolaton túl

- önkormányzati üléseken való részvétel
- a képviselőtestületi tagok meghívása intézményi látogatásra

3.6. Az intézmény részvétele a közéletben

15. adattábla	Dátum		Megnevezése		Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó						
	október	3	17 óra	Idősek napja	Vers+ Dal+Tánc	Pitypang csoport	óvónők
Fertőszéplak	október	5	11 óra	Tökfesztivál	Dalok	Levendula csoport	óvónők
Telephely: Sarród	október	1.		Kukorica fesztivál	kukorica szedés és feldolgozás	sarródi csoport	óvónők
	szeptem-ber	14	16 óra	50 éves a sarródi óvoda	körjátékok,kiállítás	sarródi csoport	óvónők
	november			Márton nap	Lámpás felvonulás a szülőkkel	sarródi csoport	óvónők
	december			Jótekonysági Karácsonyi vásár	Műsort adnak sarródi Kőcsagvárban a gye-rekek	Sarródi csoport	óvónők
	december			Pásztorjáték	Templomban	Sarródi cs	óvónők

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

4.1. Személyiségfejlesztés

4.1.1. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák)

Kiemelt feladataink:

Az előző tanév tapasztalatai alapján feladatunk a gyermekek beszédfejlődésének elősegítése.

A magatartászavarok megelőzése.

Az óvodapedagógusi dokumentáció pontosítása.

Pedagógiai programunkban meghatározott cél-és feladat gyakorlati megvalósítása. Pedagógiai munkánk alapja:

- Gyermekközpontúság, nevelés központúság
- Differenciált fejlesztés
- A szabad játék kiemelt szerepe
- A gyermekek testi-lelki szükségleteinek maximális figyelembe vétele
- Az életkori sajátosságokhoz, egyénhez igazodó fejlesztés elősegítése, a tevékenységekre épülő nevelési- tanulási folyamat megvalósulása.

4.1.1.1. Tehetséggondozás

A különböző területeken kiemelkedő gyermekek segítése:

Zenei téren – komolyzenei előadások megtekintése a Camerata Art' issima együttes előadásában.

Sport, mozgás terén - ovifoci, tánc javaslata a szülőknek

Vizuális téren - rajzpályázat

Irodalom terén –szereplési lehetőségek teremtése. Színházi és Bábszínházi előadások

Kiemelt feladat:

Egyéni fejlesztés útján a tehetségígéretek felismerése és támogatása differenciált feladatadással.

Feladatunk a tehetséggondozás és differenciálás dokumentálása.

4.1.1.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

Sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos kiemelt feladatok

- Szakértői vélemények alapján meghatározni az egyénre szabott feladatokat
- Speciális szakemberek bevonása, szoros kapcsolattartás
- Felülvizsgálatok időpontjának nyomon követése.
- Szeptembertől a logopédus, szeptember közepétől a fejlesztőpedagógus munkájának beindítása. A logopédus heti egy órában, keddi napokon, a fejlesztőpedagógus a szakértői véleményben javasolt óraszámában foglalkozik a rászoruló gyermekekkel, az általa kialakított időpontokban. Ezt a feladatot ebben a tanévben óvodánk gyógypedagógiai végzettségű dolgozója látja el. Az SNI –s gyermekek logopédiai ellátását vállalkozási szerződéssel foglalkoztatott logopédus végzi.

4.1.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekekre, amennyiben lesz ilyen. Állandó kapcsolatot tartunk a Gyermekjóléti szolgálat munkatársaival. Családlátogatás és fogadó óra keretében kapcsolatot tartunk e családokkal.

4.1.3. A gyermekek fejlődésének nyomon követése

A gyermekek mérése, értékelése a nevelési programunkban meghatározott a fejlődés várható jellemzői óvodáskor végére” című fejezetekben kidolgozott sikerkritériumok alapján, különös tekintettel az ötévesek vizsgálatára külső szakember bevonásával.

Integrált nevelés- beszédhibák, részképesség hiányok feltárása, felmérése, az utazó logopédus illetve a gyógypedagógus közreműködésével.

A fejlődési naplók rendszeres vezetése, az ebből leszűrt mérési eredmények értékelése, fejlesztési irány megállapítása.

4.1.4. Egészséges életmódra nevelés

A tárgyi feltételeink esztétikus eszközökkel bővültek, valamint a többféle játék, változatos mozgásformák (elsősorban a labdajátékok) gyakorlására van napi szinten, esztétikus környezetben lehetőségünk. Tornaszobánk és ovifoci pályánk sokféle mozgásos tevékenységekre nyújt lehetőséget. Téli időszakban is preferáljuk a szabad levegőn tartózkodást.

Az egészséges táplálkozási szokások kialakítását- gyümölcsnapok, az otthoni kiegészítő étrend fontossága: civil szervezettel, szülőkkel közösen szervezett egészség nap.

Saját és társaik testi épségének, testi-lelki egészségének megóvása – a szabadban való tartózkodás rendszeressé tétele (naponta min. 20 perc a szabadban)

4.1.5. Környezettudatos életmódra nevelés

Séták, kirándulások szervezésével természeti és társadalmi környezetünk megismerése, a természet szeretetére, védelmére nevelés, a gyermekek környezettudatos szemléletének és magatartásának megalapozása. Növény és állatgondozás.

A szelektív hulladékgyűjtés eredményességének fokozása, (tárgyi feltételek biztosítása, nagyobb odafigyelés)

Természetet óvó jeles napok:

- szeptember 20. Takarítási világnap
- október 4.- az Állatok világnapja
- március 22.- a Víz világnapja
- április 22. – a Föld napja
- május 10. – Madarak, fák napja

Programokat, tevékenységeket csoportszinten szerveznek az óvodapedagógusok.

Az Óvodakert gondozása a gyerekek aktív részt vételével.

Erdei óvodai programon a nagycsoportosok vesznek részt.

Zöld óvoda munkacsoport által új ötletek felkutatása.

4.2. Közösségfejlesztés

4.2.1. A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység

Kirándulások, séták

Célja: ismeret-, tapasztalatszerzés, élmény nyújtás, környezetünk megismertetése, megszerettetése, a környezettudatos magatartás kialakítása

Intézmények, középületek látogatása

Szüret

Séta (Horgász tavak, Csonka szobor stb.)

Gyermeknapi kirándulás

4.2.2. Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

16. adattábla

Székhely: Fertő-széplak Telephely: Sarród	hó	Megnevezés	Érintettek köre	Felelős
	Szeptember			
		Szüret (szőlő, alma, kukorica stb.)	Pitypang csoport Levendula csoport Sarród	óvónők
		Mihály napi vásár	egész intézmény	csoportvezető óvónők
		Szülői Szervezet vására + Családi nap	széplaki óvoda	szülők+ igazgató
	Október	Camerata Art'issima őszi zenei műsora	minden csoport	igazgató
		Idősek napja	Pitypang csoport	óvónők
		Állatvédelmi témahét Fertő-Hanság Nemzeti parkkal	Sarród+ széplak	csoportvezető óvónők
		Színházlátogatás Fertőd	nagycsoportosok Sarród+ Széplak	igazgató
		sport délelőtt a sarródi ovisokkal	nagycsoportosok	óvónők
		Tökfesztivál	Levendula csoport	óvónők
		Őszi kirándulás	középső és nagycsoport	csoportvezető óvónők
	November	Márton nap az iskolával közösen	minden csoport+ bölcsőde	csoportvezető óvónők

libás		Színházlátogatás Fertőd	nagycsoport Sarród Széplak	óvodavezető
	December	Mikulás vásár	minden csoport+ bölcsőde	csoportvezető óvónők
		Lucázás	pitypang csoport	óvónők
		Bábszínház	minden csoport	igazgató
		Karácsony Betlehemezés	pitypang csoport sarródi csoport	óvónők
		Kócsagvár jótékonyági vásár	sarródi csoport	óvónők
	Január	Bábszínházi előadása	minden csoport	igazgató
		Egészségnap	mindencsoport	óvónők, munkaközösség
		Színházlátogatás Fertőd	nagycsoportosok	óvodavezető
	Február	Farsang	minden csoport	csoportvezető óvónők
		Ovi galéria	minden csoport	óvónők
		Kisze-báb égetés	minden csoport	óvónők
	Március	Camerata Art'issima tavaszi előadása	minden csoport	igazgató
		Március 15. megemléke- zés	minden csoport	óvónők
		Tavaszi vásár	minden csoport	szülők+ igazgató
	Április	Húsvét	minden csoport	csoportvezető óvónők
		Bábszínházi előadás	minden csoport	igazgató
		Nyílt nap az intézmény megismerésére	délutáni program az óvodát kezdő szülők és gyer- mekek részére	igazgató
		Bűvész előadása	minden csoport	igazgató
		Ovi sulis	nagycsoport	óvónők
	Május	Anyák napja, Évzáró	minden csoport	csoportvezető óvónők
		Gyermeknap	minden csoport	igazgató
		Kirándulás	középső és nagycs.	csoportvezető óvónők
		hangszerbemutató Zene- iskola	nagycsoportosok	igazgató
		Nagyok búcsúztatása	minden csoport	óvónők

5. Pedagógiai folyamatok

5.1. Tervezés

Nevelési-oktatási év (IX. 1.-V. 31-ig),

- amely időszak alatt a gyermekek részére a Helyi pedagógiai program szabályozásának megfelelően foglalkozásokat szerveznek az óvónők.

Dokumentum: A felvételi és előjegyzési napló, a mulasztási napló és a csoportnapló, amely az idei nevelési évtől az Ovi-kréta alkalmazásával valósul meg digitálisan.

A csoportvezető óvónők éves tervet, tematikus tervet, projekt tervet, nevelési tervet készítenek.

5.2. Ellenőrzés

17. adattábla Az ellenőrzés dátuma Az ellenőrzés, típusa és tartalma Kit ellenőriz? Felelős (ki ellenőriz?)
hó nap

2024	szepember		adminisztráció ellenőrzése (mulasztási és csoportnapló)	óvodapedagógusok	igazgató és helyettes
			a dolgozók munkarendjének elkészítése	minden dolgozó	igazgató
			az étkezési nyilvántartás ellenőrzése	sarródi és bölcsődei nyilvántartás	igazgató
2024	október		a dolgozók egészségügyi könyvének érvényességi ellenőrzése	minden dolgozó	igazgató
			tájékoztató látogatás (befogadás, csoportindítás, az új gyermekek beilleszkedése a közösségbe)	Bognárné H.Andrea Kocsisné K. Marietta	igazgató
			dajkai munka ellenőrzése, tisztasági szemle (folyamatos) HACCP tervnek való megfelelés ellenőrzése	dajkák	igazgató és helyettes
2024	november		A mindennapos mozgás, levegőzés megvalósulása a csoportokban	csoportvezető óvónők	igazgató
			Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi előjegyzési naplóteljeskörű	csoportvezető óvónők	igazgató és helyettes
2024	december		Gyermekbalesetek megelőzése-csoportszoba	csoportvezető óvónők	igazgató helyettes
			SNI gyermekek ellátása (óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munka-meghatározott csoportban-teljes körű)	csoportvezető óvónők	igazgató
2025	január		A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer-teljes körű	csoportvezető óvónők	igazgató
			dajkai munka ellenőrzése, tisztasági szemle (folyamatos) HACCP tervnek való megfelelés ellenőrzése	dajkák	igazgató és helyettes
			Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív.) betartása-technikai dolgozók, pedagógusok	minden dolgozó	igazgató
2025	február		Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepségek-	csoportvezető óvónők	igazgató
			adminisztráció ellenőrzése (mulasztási és csoportnapló)	óvodapedagógusok	igazgató
2025	március		SNI gyermekek ellátása (óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munka-meghatározott csoportban-teljes körű)	csoportvezető óvónők	igazgató
2025	április		Gyermekbalesetek megelőzése-udvar	óvodapedagógusok	igazgató
2025	május		Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése	csoportvezető óvónők	igazgató
2025	június		adminisztráció ellenőrzése (mulasztási és csoportnapló)	csoportvezető óvónők	igazgató

A pedagógiai munka ellenőrzésének rendje, az ellenőrzés célja.

- Megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtése, elemzése.
- A tényleges állapot összehasonlítása a nevelési cél –és feladatrendszerrel.
- visszajelzés a pedagógusnak a munka színvonaláról, munkájának segítése.

Folyamatos ellenőrzések

- A higiénés szabályok betartása / megfigyelés /
- Gyermekvédelmi feladatok ellátása / megfigyelés /
- Ünnepek előkészítése, lebonyolítása, csoport kirándulások, gyermeknap rendezvények.
- A szülőkkel való kapcsolattartás minősége, hatékonysága.
- Szakmai munka

Ebben a tanévben a minden óvodapedagógusnál a vezető-helyettes bevonásával eltöltök egy napot, ezzel ellenőrzöm a nevelőmunkát.

Felelős: igazgató és a helyettes

5.3. Értékelés, intézményi önértékelés

Értékelési feladatok

- A munkatervben meghatározott feladatok teljesítése
- A csoportok munkájának értékelése
- Éves munka értékelése- teljes körű, hiteles értékelés az intézmény munkájáról.

Az önértékelés 5 évre szóló és éves tervét az önértékelési program tartalmazza!

Önértékelés és tanfelügyelet nem lesz a 2024/2025-ös tanévben.

6. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

Az óvodai csoportokban dolgozó óvodapedagógusok látják el ezt a feladatot.

A veszélyeztető okok feltárása érdekében, ha szükséges családlátogatáson vesznek részt.

Az intézmény vezetője és az óvodapedagógusok együttműködnek a Gyermekjóléti szolgálattal, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

A nevelési-oktatási intézményben a nyitvatartási időben biztosítani kell a gyermekek, felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira

Különösen fontos ez, ha:

- az udvaron tartózkodnak,
- különböző közlekedési eszközzel közlekednek
- az utcán közlekednek
- valamilyen rendezvényen vesznek részt
- Kirándulások alkalmával

8. Nevelés nélküli munkanapok terve

Nevelés nélküli munkanap: igénybe vehető 5 nap

A nevelés nélküli munkanapokat nevelési értekezletek megtartására, szakmai kirándulásokra, előadásokra használjuk fel, az alábbi tervezett időpontokban: 2024. október 31. és 2025. április 22.

Az októberi időpontban előadó jön hozzánk, az április időszakban közösségépítő kiránduláson veszünk részt.

9. A tervezett óvodai bezárás időpontja

18.
adattábla

Dátum

hó

naptól

napig

IDŐSZAK

Felelős

1	december	23	31	TÉLI IDŐSZAKBAN	igazgató
2	június július	23	25	NYÁRI IDŐSZAKBAN Sarród (5 hét)	igazgató
3	július augusztus	28	22	NYÁRI IDŐSZAKBAN Fertőszéplak (4 hét)	igazgató

A széplaki óvodában és bölcsődében 4 hét, a sarródiban 5 hét leállást tervezünk, a nyár során valamelyik óvoda nyitva lesz.

Kiemelt feladataink:

- Az ovi kréta rendszerével ismerkedés
- A teljesítményértékeléssel való ismerkedés
- Kapcsolattartás a telephelyek között
- A Zöld óvoda munkájában való aktív részt vétel

10. Jogsabályi háttér

sorszám	Jogsabály
1	1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
2	2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
3	229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
4	20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
5	363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
6	17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
7	2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
8	326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
9	1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
10	15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
11	48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
12	2014. évi C. törvény Magyarország 2015. évi központi költségvetéséről
13	2015. évi C. törvény Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről
14	277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
15	1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
16	2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
17	A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (Púétv.)

Dátum: Fertőszéplak 2024. év 08. hó 26. nap

Igazgató: Grüllné Pálya Katalin

ALÁÍRÁS:.....

PH

Mellékletek:

Sarródi telephely munkaterve

Fertőszéplaki bölcsőde munkaterve

Környezetismereti munkaközösség munkaterve

Munkaterv a 2024/2025-ös tanévre Fertőszéplaki Margaréta Óvoda Búzavirág csoport

Készítette: Kocsisné Kaszás Marietta Mária

1. Óvoda neve: Fertőszéplaki Margaréta Óvoda és Mini Bölcsőde- Búzavirág csoport
Címe: 9435 Sarród, Fő utca 32.
Telefonszáma: 99/371-508

2. Humán erőforrás:

Dolgozók létszáma: óvodapedagógus: 2 fő
 pedagógiai asszisztens: 1 fő

dajka: 1 fő

3. Tárgyi feltételek:

Az óvoda épülete és udvara megfelel a feltételeknek: esztétikus, tiszta, jól felszerelt. A nevelési év folyamán új öltözőszekrények készülnek. A külön étkező helyiség a fejlesztésekhez is megfelelő helyet biztosít.

4. Tervezett továbbképzés

Figyelemmel kísérjük a környékünkön szervezett és érdeklődésünkre számot adó továbbképzéseket, előadásokat, konferenciákat és lehetőség szerint részt veszünk azokon. Kiemelten figyeljük a Zöld Óvoda tevékenységünkhöz kapcsolódó továbbképzéseket.

5. Intézményünk hagyományai, programjai havi bontásban

szeptember	- évnyitó szülői értekezlet - új gyermekek beszoktatása - Gyermejkölési Szolgálat tájékoztatója - Camerata Artissima koncert - 5 évesek szűrése- nyáron született gyermekek felmérése - Kukorica fosztó fesztivál - 50 éves a sarródi óvoda
október	- fogorvosi vizsgálat - védőnői vizsgálat - színház a KSZK-ban - logopédiai szűrések - Családi nap - Állatok világnapja
november	- Márton nap - iskolai nyílt napok - Szülők tájékoztatása gyermekeik fejlődéséről
december	- Mikulás - Kócsagvári Advent – sütívásár - Pásztorjáték a templomban - Óvodai karácsony

január	- Lehetőség szerint Bábszínházi előadás - Egészségnap - színház a KSZK-ban - Iskolaérettségi vizsgálatok - Téli madárvédelem
február	- Camerata Artissima koncert - Farsang
március	- Március 15. ünnepség - színház a KSZK-ban - Víz világnapja
április	- Húsvét - Hangszerbemutató a nagycsoportosoknak - Föld napja
május	- Anyák napja - Ballagás - Gyereknapi - Kirándulás

6. Óvoda partnerei

a. Szülők:

Szülői értekezletek időpontja: 2024. szeptember

A szülői szervezet tagjainak megújítása.

b. Iskola:

A fertőszéplaki Széchenyi Ferenc Általános Iskola beiskolázási körzetébe tartozik óvodánk. A régi hagyományokat követve a fertődi Babos József Térségi Általános Iskolával is ápoljuk kapcsolatainkat, hiszen oda is mennek gyerekeink minden évben. A gyermekeket elkísérjük évnnyitókra, részt veszünk az iskolák nyílt napjain.

c. Pedagógiai Szakszolgálat Soproni Tagintézménye:

A logopédus és a fejlesztő szakemberek munkájára idén is számítunk. Valamint részt veszünk azt intézmény által szervezett előadásokon, megbeszéléseken.

d. Gyermekjóléti Szolgálat, Fertőd

Részt veszünk a Jelzőrendszeri megbeszéléseken, általuk szervezett előadásokon.

Kéthetente a helyi családsegítő szakember látogatást tesz óvodánkban.

7. Az intézmény részvétele a közéletben

Folyamatos és rendszeres kapcsolattartás az önkormányzatokkal. Jó munkakapcsolat kialakítása az önkormányzat alkalmazottjaival és személyzetével. Részvétel a falu ünnepélyein, programjain.

Kapcsolat kialakítása a helyi nyugdíjas klubbal.

8. a. Személyiségfejlesztő programok

Fontos, hogy a programok a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő tevékenységek keretein belül szerveződjenek. Az óvodai élet egészében jelen van a személyiségfejlesztés. A néptánc fejlesztő hatása érezhető a gyerekeken.

b. Tehetségondozás

A kiemelkedően tehetséges gyerekek megfelelő lehetőségekhez való juttatásának segítése, ösztönzése.

c. Sajátos nevelési igény

A Szakszolgálat szakvéleménye alapján kiszűrt gyermekek szakszerű ellátásának megszervezése gyógypedagógus segítségével.

d. Hátrányos helyzet

A gyermekek életkörülményeinek megfigyelése és a szülők önkéntes jelzése alapján történik ennek felmérése. Óvodánkban nem jellemző

e. Közösségfejlesztés

A vegyes csoport minden évben újjá alakul, így a közösség fejlesztése mindennapos tevékenység. Közös élményeken alapuló, közös tevékenység, közös célok érdekében.

f. Egészséges életmódra nevelés fontos szempontjai:

- megfelelő épület, udvar, eszközellátottság
- egészséges életvitel igényének kialakítása (testápolás, öltözködés, táplálkozás, pihenés, alvás, levegőzés)
- a gyermekek testi fejlődésének elősegítése
- gyermek egészségének védelme, edzés
- a gyermekek mozgásigényének kielégítése, ösztönzése
- az egészséges életmód, a gondozás, a testápolás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása

9. Ellenőrzési terv

Az óvodavezető munkatervének megfelelően.

10. Gyermekvédelmi feladatok

Az óvónőknek jelzési kötelezettségük van, ha probléma merül fel a gyermekekkel kapcsolatban. A Gyermekjóléti Szolgálattal a kapcsolatot a vezető tartja. Esetmegbeszéléseken részvétel a gyermekekkel kapcsolatba kerülő intézmények delegáltjaival.

11. Kiemelt feladat a júniusi és az augusztusi nevelőtestületi értekezleten kerül meghatározásra.

Fertőszéplaki Margaréta Óvoda és **Mini Bölcsőde**
Fertőszéplak, Kossuth u. 6.



Készítette: Varga Adrienn
kisgyermeknevelő

A bölcsőde célja:

- Olyan érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolat és környezet kialakítása, ahol biztosítani tudjuk a ránk bízott gyermekek testi – szellemi fejlődéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételeket.
- Szülőkkel és családtagokkal való jó kapcsolat kialakítása.
- Nyugodt légkör biztosítása családi, meghitt környezetben.
- Színvonalas szakmai munka, mely biztosítja a gyermekek kiegyensúlyozott fejlődését.
- Biztosítani tudjuk a Szakmai Programunkban leírt elképzeléseinket: a néphagyományok őrzését a bölcsődés korosztálynak megfelelően, a bölcsődés korú gyermekekre jellemző érzelmi fogékonyságra és aktivitásra alapozva.
- Gyermekeink – életkoruknak megfelelően - ismerkedjenek a természettel, a természetes anyagokkal.
- Az önálló aktivitás és kreativitás támogatása.
- Élményekben gazdag mindennapok megteremtése a gyermekeink számára a játékon keresztül.

PROGRAMJAINK

Szeptember

- A beiratkozó gyermekek szüleinek tájékoztatása, a bölcsőde és a bölcsődei élet bemutatása
- Csoport napirendjének kialakítása
- Beszoktatások megszervezése
- Családlátogatások megszervezése
- A színesedő falevelek és az őszi termések gyűjtése, ismerkedés az ős kincseivel
- Udvari játéktevékenységek
- Ölbéli mondókák, játékok

Október

- Csoportszobák dekorálása az évszaknak megfelelően
- Ismerkedés az őszi terméseivel, gyümölcsnap
- Állatok Világnapja
- Töklámpás készítése
- Szülői értekezlet és szülőcsoportos megbeszélés megszervezése, lebonyolítása

November

- Márton-napi libák és lámpás készítése
- Részvétel a Márton-napi felvonuláson (közös program szülőkkel)
- Sütőtök sütése, zöldségnap
- Madáretető feltöltése

December

- Téli napirend kialakítása
- Csoportszoba dekorálása
- Decemberi néphagyományok őrzése
- Mikulás-várás, hangulatteremtés
- Mézeskalács készítés
- Adventi készülődés (közös program szülőkkel)
- Falu Betlehemének megnézése

Január

- A beiratkozó gyermekek szüleinek tájékoztatása, a bölcsődénk bemutatása
- Családlátogatások megszervezése
- Új gyermekek beszoktatása
- Néphagyományok: Új év, újévi köszöntések
- Téli játékok az udvaron, hóember-építés

Február

- Néphagyomány őrzése
- Február 2-án előbújt-e a medve – időjárás figyelő
- Mackós – medvés dalok, mondókák
- Farsangi készülődés
- A csoportszoba farsangi díszbe öltöztetése
- Farsangi multság szülőkkel

Március

- Tavaszi napirend kialakítása
- Tavaszi néphagyományok
- Sándor, József, Benedek...
- A természet változásainak megfigyelése a szabadban
- Nemzeti Ünnepek
- Erdők Napja, Víz Világnapja

Április

- Húsvéti készülődés, hangulatteremtés
- Tavaszvárás, természet változásának megfigyelése
- Ismerkedés a virágokkal, háziállatokkal
- Föld Napja, Méhek Világnapja

Május

- Anyák napi meglepetés készítése, édesanyák köszöntése
- Palántaültetés, gondoskodás a növényekről
- Ismerkedés a kertben élő állatokkal
- Csoportszoba díszítése
- Madarak és fák Napja,

Június-Július

- Óvodába készülő gyermekek búcsúztatása, Családi Nap
- Nyári napirend kialakítása
- Nyári örömek kihasználása
- Szabadban való tartózkodás, homokozás, vizes játékok
- Szülői elégedettség felmérése

Augusztus

- Beiratkozó gyermekek szüleinek tájékoztatása, a bölcsőde bemutatása
- Előkészületek a csoportban, csoportszoba dekorálása
- Beszoktatási ütemterv elkészítése a következő nevelési évre
- Családlátogatások

Zöld Óvodában, úton a „Zöld Óvoda” felé
A fenntarthatóság pedagógiájának
megismerése, erősítése, elterjesztése

A „Még zöldebb óvodáért”
Környezeti nevelés munkaközösség éves munkaterve

Készítette:

Kocsisné Kaszás Marietta Mária
munkaközösség vezető

2024.

„Vendég vagy a világban, és ez a világ szép vendégfogadó. Van napsugara, vize, pillangója, madara. Van virágja, rengeteg sok. Tanulj meg örömeit nekik. Igyekezz többet törődni az-
zal, ami még a világ szépségeiből csodálatosképpen megmaradt, az emberiség minden pusztí-
tásai mellett is.”

Wass Albert

1. Bevezetés

A világ változik, és ennek a változásnak mi is okozói és részesei vagyunk. De bízunk abban, hogy a Zöld óvodák és azok nevelő testületei mindent megtesznek azért, hogy a gyermekekben elvessék a természet iránti szeretet, és tisztelet magvait. „Közös felelősségünk, hogy az új szemlélet megszokottá, közhelyé, szóhasználatunk szinte közhelyessé váljon a teljes lakos-
ság számára. Közös érdekünk, hogy a 21. század természetvédelmében az együttműködés és együttélés legyen a két kulcsszó, ahogy a tevékenység és a mindennapi cselekvés minősíti életvitelünket.”¹

2. Zöld Óvodában, úton a Zöld Óvoda felé

Mi is a Zöld óvoda?

„Egy magyar sajátosságként indult „zöld óvoda” koncepció, melynek középpontjában a fenntarthatóságra nevelés szellemében történő óvodai nevelőmunka gyakorlati megvalósítása, fejlesztése, terjesztése áll. A Zöld Óvoda programot irányítja és működteti a Technológiai és Ipari Minisztérium, mely fontosnak tartja, hogy az óvodás korosztály a korcsoportjának megfelelő módszerekkel és eszközökkel, valamint élményekre és tapasztalatokra épített tanulási környezet kialakításával olyan környezeti nevelésben részesüljön, amely hatékony rendszerbe szerveződve biztosítja a kisgyermekkori környezeti nevelés eredményességét. A fenntarthatóság pedagógiájának erősítése érdekében kifejtett, magyar óvodai nevelési tevékenységek legjobb példáinak elterjesztése fontos feladat a határainkon innen és túl egyaránt.”²

3. A Fertőszéplaki Margaréta Óvoda és Mini Bölcsőde bemutatása

Fertőszéplak a nyugati határszélhez közel eső község, mely az utóbbi években nagyon felkapott lett azon fiatalok körében, akik évekig Sopronban albérletben éltek, vagy Ausztriában vállaltak munkát. Számukra fontos a határ közelsége, a zöld övezetben való letelepedés, és a megfelelő infrastruktúra. Ezen szempontoknak kíván Fertőszéplak község Önkormányzata is eleget tenni, hiszen új utcák, új lakóparkok nyíltak meg az elmúlt 10 évben. Sarród önkormányzata 2012- ben társult Fertőszéplakkal, és alkották meg a Közös Önkormányzatot. Ennek a társulásnak következtében a sarródi egycsoportos óvoda a fertőszéplaki óvoda telephelye lett. Széplak község lakosságának emelkedésével az óvoda férőhelyeinek száma nőtt, és 2018-ban az óvoda épülete meg is újult, majd 2022 szeptemberétől mini bölcsődével is büszkélkedhet a falu.

Óvodánk 2017-ben, 2019-ben és 2023-ban elnyerte a Zöld Óvoda címet, 2021-ben megkaptuk az állatbarát óvoda címet. A pályázatot az Állatorvosi Egyetem és az Állatvédelem gyermekeknek magazin írta ki. Az elismerést a fecskék védelméért és az állatok szeretetére való nevelésért kaptuk. 2022-ben a legszebb óvodai konyhakert címet is megszereztük.

4. A „Még Zöldebb Óvodáért”

4.1. A munkaközösség célja

A Fertőszéplaki Margaréta Óvoda és Mini Bölcsőde környezeti nevelési szakmai munkaközösségének éves munkaterve a Helyi Nevelési Programra és a 2024/2025. nevelési évre szóló Éves Munkatervére épül.

A munkaterv célja átfogó intézkedési terv kidolgozása a nevelési év környezeti neveléssel kapcsolatos tevékenységeire vonatkozóan, figyelembe véve az eddig elért eredményeket, a vállalt célkitűzéseket, a fenntarthatóság pedagógiai szellemiségét és a Zöld Óvoda minősítés kritériumainak való megfelelést.

A feladatok hatékony megvalósítása érdekében a tagok egyeztetik az aktuális feladatokkal kapcsolatos tennivalókat, és keresik az együttműködés lehetőségeit, módjait. A munkaközösségnek óvodánk minden pedagógusa a tagja.

A Zöld Óvoda cím erkölcsi elismerése annak, amit a nevelőtestület tesz a fenntartható fejlődés megvalósulásáért. Célunk a Zöld Óvoda cím folyamatosságának biztosítása. Az Alap-

programmal összhangban, intézményünk pedagógiai programjában, az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos magatartásformálás és az értékmegóvás, mindig hangsúlyos szerepet kapott. Figyelünk arra, hogy a környezeti nevelés, a gondozás, a munka és más tevékenységek során a gyermek életre való felkészítése, a fenntarthatóság jegyében zajljék.

A zöld jeles napok köré építjük nevelőmunkánkat, fontos számunkra, hogy maradandó élményt biztosítsunk óvodásainknak, változatos és színes programokkal keltjük fel érdeklődésüket a természet szeretete, megóvása iránt.

Intézményünk rendkívül jó kapcsolatrendszerrel rendelkezik, nem csak az önkormányzat, szülők, szülői szervezet, hanem civil szervezetek támogatását is élvezhetjük. Rendszeresen járnak hozzánk a Fertő-Hanság Nemzeti Park munkatársai, akik bemutató foglalkozásaikkal játékosan hívják fel a figyelmet környezetünk és a természet értékeinek védelmére és érdekességeire.

Célunk, hogy az óvodai nevelésünkben, minél tudatosabban jelenítsük meg a „zöld” tartalmakat, folytassuk és fejlesszük a már elkezdett és jól bevált gyakorlatokat (szelektív hulladékgyűjtés, konyhakert gondozása, komposztálás, rovarhotel, madáretetők, természetes anyagok használata, újrahasznosítás stb.), valamint bővítsük ezek körét.

Terveink között szerepel a gyermekek tapasztalat- és ismeretszerzését támogató eszközök beszerzése, ezek népszerűsítése a pedagógusok és a pedagógusok munkáját segítőik körében, a szemléletformálás és a fenntartható fejlődés érdekében.

Óvodánk mindennapjait áthatja a környezeti nevelés, hiszen nem lehet egy nevelési területre beilleszteni ezt a komplex folyamatot. A gyermekekkel együttes élményekkel alapozzuk meg a környezettudatos magatartást, megtapasztalják, hogy minden tettejüknek következménye van. A gyermekek érzelmein át próbálunk hatni a természet szeretetére, védelmére. Az óvoda összes dolgozója nyitott a környezetbarát szemlélet iránt, így együttműködve a szülőkkel, támogatóinkkal, úgy vélem egyenes úton haladunk „a még zöldebb” óvoda felé.

4.2.A munkaközösség feladata:

- A séták, kirándulások során a természetes, eredeti környezetben tapasztalatszerzés, élménygyűjtés, egyedi természeti kincseink megismerése, és a megfelelő viselkedési forma gyakorlása.
- A gyermekek a természet védelmét közvetlenül gyakorolják, közösen élik meg (nem szakítjuk le a virágokat, nem tördeljük a fák ágait, nem bántjuk az állatokat).

- Az óvoda minden dolgozója legyen tisztában a fenntarthatóság tartalmi jellemzőivel, és ez minden tevékenységben nyilvánuljon meg. Ezáltal az óvoda felnőtt közössége munkahelyi életmódjával és munkájával nyújtson pozitív mintát a környezettudatos magatartásra, az ökológiai szemléletformálásra, az egészséges életmód szokásainak megalapozására, a közösségi egészséges életvitelre.
- Felelős hulladékgazdálkodás kiépítése. Szelektív hulladékgyűjtés minden csoportban, komposztáló működtetése, esővízgyűjtő használata. Takarékoskodás az energiával (villany, fűtés), takarékoskodás az ivóvízzel, A „hulladék nem szemét” elvének hasznosítása az újra felhasználás érdekében (ajándékkészítés, játékkészítés stb.) valósuljon meg.
- Környezetvédelmi zöld jeles napokról való megemlékezés. Célunk a családokat is bevonni tevékenységeinkbe, a környezet- és egészségvédő programok, egészségnapok megtartása során.
- Egészséges életmód kialakítása, kiemelten az egészséges táplálkozás igényének alakítása.

A Zöld Óvoda címmel kapcsolatos feladatok megvalósításának biztosítása:

- A környezettudatos nevelés, környezetbarát magatartás és szemlélet folyamatos alakítása.
- A fenntarthatóság szellemében programok szervezése, lebonyolítása.
- Belső és külső továbbképzések felkutatása, szervezése, ezeken való részvétel.
- Új kollégák tájékoztatása, a zöld óvodai és madárbarát óvodai tartalmakról.
- Pályázatok figyelése, kidolgozása, pályázati munkák elkészíttetése (Pl. gyermekrajzok)
- Zöld óvodai tartalmak közvetítése a szülők felé, ezek megosztása különböző fórumokon.
- Elért eredmények figyelemmel kísérése, az új és kipróbált tartalmak beépülésének elősegítése a mindennapokba (Pl. jó gyakorlatok)
- A fejlesztések, innovációk, kezdeményezések ösztönzése, népszerűsítése.
- A fenntarthatóság elveinek tudatosítása, beépítése.
- Partneri kapcsolatok ápolása, bővítése.
- Önértékelés, a megvalósult és fejlesztést igénylő területek feltérképezése.
- Az eredmények tükrében munkaterv, fejlesztési terv elkészítése.

- A fizikai környezet, eszközrendszer fejlesztése.

4.3. A munkaközösség feladatainak időbeli ütemezése

Ideje	Téma	Felelős
2024. 09.02.	<i>Zöld Óvoda-</i> szakmai továbbképzésen megismert játékok, játékos feladatok kollégákkal történő megismertetése. A mindennapokban történő alkalmazásuk lehetőségeinek megismerése.	Előadó: Munkaközösség vezető
2024. 10. 02.	A Fertő-Hanság Nemzeti Park munkatársainak az <i>Ál- latok Világnapjához</i> kapcsolódó foglalkozása a sarródi, és fertőszéplaki óvodában.	Munkaközösség vezető
2024. október 14.-18.	Egészség hét (projekt) és Családi nap a sarródi óvodában	Sarród: munkaközösség vezető
Folyamatosan a zöld jeles napokhoz kapcsolódóan	A <i>zöld jeles napok</i> tartalmáról információ közvetítése a szülők felé a zárt Fb. csoportokon keresztül.	Munkaközösségi tagok
2024. 10. - 11.hó	<i>A Mi Zöld Óvodánk Naptár</i> készítése	Munkaközösségi tagok
2024. 12.09.-15	<i>Téli madárvédelem-</i> Madárkarácsony Madáretetők kihelyezése és feltöltése. Családok bevonása az eleségek beszerzésébe.	Munkaközösségi tagok
2025. 01. 01- 02. 28.	<i>Januári és februári megfi-</i>	Munkaközösségi tagok

	<i>gyelések:</i> <i>Levegőszennyezés</i> <i>Meteorológiai állomás</i> <i>Családi Egészségnap a</i> <i>fertőszéplaki óvodában</i>	
2025. 03. 22	<i>Víz világnapja</i> Nyílt nap a vízmű fertődi telephelyén	Munkaközösségi tagok
2025. 04. 22	<i>Föld napja</i> (2 hetes projekt)	Munkaközösségi tagok
2025.05. 10	<i>Madarak és Fák napja-</i> Séta az Őszapó tanösvényen, A ligetben	Munkaközösségi tagok
2025. 5.hó	Kirándulások szervezése László major, Borsodi dűlő	Munkaközösség vezető

Egyéb lehetőségek kihasználása:

- Fertő Hansági Nemzeti Park kínálta programok kihasználása,
- A községi rendezvényeken való részvétel,
- Közlekedés, autómentes világnap, légszennyezettség elleni alternatív közlekedési módok,
- Takarítási Világnap,
- Világnapokba a szülők bevonása,
- komposztálás folyamatosan egész évben.

A minden témakörre igyekszünk színes, változatos, egyéni igényekhez alkalmazkodó és alakítható, egységes programot kidolgozni.

Célunk:

- ☐ hogy a gyermekek élménydús környezetben, az egyéni fejlődési ütemük tiszteletben tartásával, önálló gondolkodású személyiséggé váljanak
- ☐ olyan képességek kialakulásának elősegítése, melyek szükségesek az ember kultúrája és környezete közötti kölcsönös kapcsolatok megértéséhez, környezetorientált magatartás, a

környezeti minőség javítását célzó, tudatos és felelősségteljes cselekvési készség kifejeződéséhez

- ☐ megtanítani a gyermekeket rácsodálkozni, megismerni, megszeretni, megvédeni a természetet, a környezetüket
- ☐ formálni a környezetben éléshez szükséges helyes magatartást és pozitív érzelmi viszonyt
- ☐ a környezeti tudat ébresztése, a környezetvédelmi ismeretek bővítése, az erre vonatkozó értékrendszer elsajátítása, a környezettudatos magatartás kifejlesztése, a környezet érdekeit szolgáló cselekvések és ehhez szükséges készségek kialakítása
- ☐ megismertetni az élő, élettelen környezeti tényezők összefüggését, és az évszakokhoz kapcsolódó természeti jelenségek hatását az élővilágra

Munkaközösségi konzultációk tervezett időpontjai:

Zárt Facebook csoporton keresztül tartjuk a kapcsolatot. Amennyiben a téma megköveteli rendkívüli értekezletet tartunk.

